



В этом выпуске:

- Рубрика «Праздник месяца»
Нет дорожке мамочки, мамочки моей
Как дошколята поздравили своих
мам?.....2
- Рубрика «Страничка специалистов»
Играем пальчиками и развиваем
речь.....3
- Рубрика «События детского сада»
Быстрее, выше, сильнее - новые
победы в спорте. С дружбой за руку
идём.....5
- Рубрика «Это интересно»
Малыши на кухне: готовим вместе
смамой.....7

27 ноября День Матери

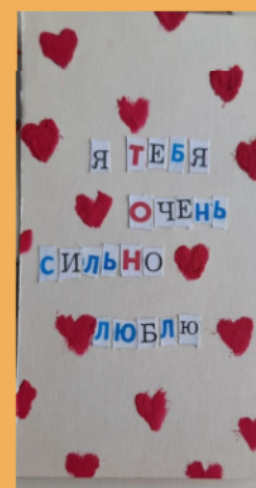
Среди многочисленных праздников в нашей стране День Матери занимает особое место, хотя появился совсем недавно – 1998 году. Он ежегодно отмечается в последнее воскресенье ноября. В этот день звучат слова благодарности всем матерям.



День матери – это замечательный трогательный праздник, который своим приходом напоминает, что в жизни каждого из нас самый главный человек – это мама. Именно мама даёт начало новой жизни. Мама окружает добротой, нежностью и заботой. Мама ведёт малышей по глинной дорожке взросления, поддерживая, наставляя на верный путь и оберегая от бед. Даже становясь взрослыми, мы всегда ощущаем материнскую любовь и поддержку.

Поэтому День матери это еще один прекрасный повод сказать «спасибо» нашим матерям, подарить им тёплые искренние слова, вновь и вновь повторить как сильно мы их любим.

Воспитанниками детского сада для любимых мам был подготовлен праздничный концерт с песнями и трогательными танцами. В прозвучавших стихах прозвучали слова любви и благодарности. Каждая из групп с большим энтузиазмом готовилась поздравить маму, и подготовила своё поздравление для каждой мамочки: открытки, рисунки и букеты, сделанные своими руками, поздравительные видеоролики согрели мамыны сердца в этот день!



Поддержание традиций, бережного отношения к матери, закрепление семейных устоев – основные цели этих мероприятий.

Играем пальчиками и развиваем речь

Движения пальцев и кистей рук ребенка имеет особое развивающее воздействие. У новорожденного кисти всегда сжаты в кулачки, и, если взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка, тот их плотно сжимает. Эти манипуляции ребенок совершает на рефлекторном уровне, его действия еще не достигли высокого мозгового контроля. По мере созревания мозга этот рефлекс переходит в умение хватать и отпускать. Чем чаще у ребенка действует хватательный рефлекс, тем эффективнее происходит эмоциональное и интеллектуальное развитие малыша.

До сих пор недостаточно осмысленно взрослыми значение игр «Ладушки», «Коза рогатая» и др. Многие родители видят в них развлекательное, а не развивающее, оздоравливающее воздействие. Простые движения рук помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и с губ, снимают умственную усталость. Они способны улучшить произношение многих звуков, а значит развивать речь ребенка. Развитие тонких движений пальцев рук предшествует появлению артикуляции слогов. Благодаря развитию пальцев в мозгу формируется проекция «схемы человеческого тела», а речевые реакции находятся в прямой зависимости от тренированности пальцев.



Значение пальчиковых игр в развитии ребенка:

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи.

Так же игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат

вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.

Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории. В результате усвоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

Практика работы с детьми показывает, что чем раньше начинается работа по развитию мелкой моторики (с 3-4- месячного возраста), тем раньше формируется речь.

В условиях детского сада мы много внимания уделяем тонким движениям руки. Упражнения проводятся в течение 1-3 мин. на фронтальных занятиях, в форме физминуток, а также во время игр и в другие режимные моменты.

Играем пальчиками и развиваем речь

Начинать пальчиковую игру следует с простых упражнений, доступных, весёлых, чтобы заинтересовать малыша. Тот, кто не может самостоятельно выполнить движения, выполняет их с помощью взрослого. На первых занятиях все упражнения выполняются медленно, с правильной постановкой руки, точностью переключения с одной позы на другую, дифференцированностью движений пальцев, их синхронностью или последовательностью. При затруднениях можно помогать ребёнку, позволять поддерживать и направлять свободной рукой положение другой. При этом важно оценивать действия детей, постоянно одобрять и поощрять.

По мере усвоения того или иного упражнения темп выполнения постепенно убыстряется. Одновременно продолжается работа над чёткостью, плавностью, ритмичностью. Дети, большие труженики, они с интересом включаются в любую работу, только надо быть терпимее. Никогда не следует принуждать ребёнка играть если игра ему понравится, он будет просить повторения. Если малыш показывает движения по-своему, его не следует исправлять. Главное, чтобы он порадовался своему успеху.

Пальчиковые игры необходимо проводить систематически по 2-5 минут ежедневно. Несмотря на то, что вначале многие упражнения даются ребёнку с трудом, они приносят много радости – достигаемые результаты и эмоциональное общение с близкими. Пальчиковая гимнастика способствует развитию мелкой моторики, речи, основных психических процессов, а также коммуникативности. К концу дошкольного возраста кисти рук ребёнка становятся более подвижными и гибкими, что способствует успешному овладению навыками письма в будущем.



События «Золотой рыбки»

*Ни шагу назад, ни шагу на месте!
А только вперед, и только все вместе!*

В спортивном клубе «Акела» состоялись соревнования среди дошкольных учреждений правобережного округа в рамках программы «Илимпийские надежды 2022». На состязания, которые уже несколько лет поддерживает Группа «Илим», в спортивный клуб «Акела» съехались команды детских садов № 102, № 109, № 106, № 45, № 98, № 25, № 88 и № 111.

Участников стартов и болельщиков оказалось так много, что пришлось соревноваться в два потока. Начались спортивные старты с разминки. Зажигательные мелодии, аплодисменты, яркая форма, море эмоций и соревновательный задор – получилось настоящее спортивное событие для всех.

Наши ребята к победам были готовы. Зная дату стартов, они начали заблаговременные тренировки

Команда нашего детского сада «Непоседы» заняла 1 место!

Педагоги детского сада и родители задавали ребятам настрой на победу и поддерживали командный дух.

Поздравляем наших чемпионов!!



События «Золотой рыбки»

Поделись улыбкою своей, и она к тебе не раз еще вернется!

Каждый может оказаться в трудном положении, каждому может понадобиться помощь. Поэтому сегодня так важно еще в раннем детстве заложить основы истинной нравственности, учить детей различать добро и зло, стараться прививать качества, которые ценились во все времена. Именно с таким посылом, сегодня в нашем учреждении был организована квест-игра «Доброта спасёт мир».

В детском саду были организованы станции с заданиями для детей, раскрывающие представления о доброте, дружбе, взаимопомощи и справедливости.

Командная работа, взаимопомощь, забота о ближнем и весёлый задор - помогли нашим ребятам с легкостью выполнить все задания и решить головоломку от Сказочного героя. И помните: душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому. Творите добро и будьте счастливы



Это интересно

Как быть, если вам надо готовить обед или ужин, а в доме маленький ребёнок, которого ну совершенно некому поручить? Можно включить ему мультфильмы или дать кучу запрещаемых ранее вещей, но гораздо интереснее позволить малышу тоже «похозяйничать» на кухне. Этим вы не только развлечёте его, но и начнёте приучать к домашней работе, а ещё – развивать! Да-да, времяпрепровождение на кухне, безо всяких специальных игрушек, карточек и книжек, может дать очень многое развитию вашего ребёнка!

Восприятие, мышление, моторика

Апельсин круглый, тесто упругое, изюм сладкий. Для маленького человечка крайне важно чувственное познание мира. И чем больше каналов восприятия задействовано, тем лучше. На кухне ребёнок видит множество предметов разных цветов и форм, слышит их названия и запоминает, какие они на ощупь и вкус. Это обогащает внутренний мир не хуже специальных развивающих игр.

Взрослея, дети начинают понимать: чтобы испечь печенье, мало всё сложить в одну миску. Каждый рецепт — это определённый алгоритм действий. Сначала нужно смешать ингредиенты, потом вырезать формочками забавные фигурки, отправить их в духовку и ждать. Наблюдая за матерью, ребёнок начинает мыслить логически. Хочешь получить определённый результат? Выполняй такую-то последовательность действий.

В процессе готовки дети учатся держать и передавать различные предметы: ложку, сито и так далее. С каждым разом они всё увереннее обращаются с кухонной утварью и выполняют задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

Что можно доверить юному повару? Очень многое!

- **2–4 года:** ребёнок с удовольствием будет лепить из песочного теста, формочками вырезать из него фигурки, ведь он уже отлично отточил этот навык в песочнице возле дома, и, конечно же, посыпать всё цветным сахаром или нежными сахарными сердечками.
- **5–6 лет:** ребёнок становится настоящим помощником, справляется с нарезкой и взвешиванием ингредиентов на кухонных весах, может подготовить формочки для кексов к выпеканию.
- **7 лет и старше:** к этому времени ребёнок уже обычно осваивает такую кухонную технику, как электрочайник и микроволновка, и готов познакомиться с миксером и духовкой. Под руководством и присмотром взрослого.

Почемучки

Когда ребёнку исполняется пять лет, у родителей появляется новая напасть: «Мама, а почему в печке кекс превращается из теста в булочку?», «Почему молоко белое?», «Почему сахар сладкий?». Сотни «почему», от которых не спрятаться, не скрыться.

Это интересно

Так, можно без труда выучить цвета и вкусы продуктов, просто называя их: малина красная и сладкая, лимон жёлтый и кислый, молоко белое и сливочное. По надписям на этикетках можно повторять буквы и оттачивать технику чтения. А кухонные меры веса и объёма — прекрасное подспорье в математике. Где больше глазури: в чайной или столовой ложке? Можно даже сочинять целые гастрономические задачки: сначала мы добавили три ложки миндальной пудры, а потом ещё две, сколько всего?



Радость творчества

Магия начинается, когда бесформенный кусок теста превращается в красивый пирог, а по кухне витает божественный аромат. Дети видят результат, понимают свою причастность и вдохновляются на новые кулинарные свершения. Украшая десерты, делая оригинальные нарезки, сервируя стол, мама

способствует развитию художественного вкуса ребёнка. Сначала малыш пытается повторить, а потом начинает фантазировать сам.

Семейное творчество сплачивает. У детей повышается уровень доверия к взрослым: раз они доверили мне готовить еду, значит, и я могу на них положиться. Родители же радуются, когда их кроха ведёт себя совсем как большой. Разве не счастье, когда у ребёнка горят глаза, когда он смеётся оттого, что у него всё получается?

Но самое приятное — собирать всю семью за столом и поесть приготовленное. Этот ритуал позволяет накормить даже нехочух. Вряд ли малыш откажется от блюда, которое сам сделал.

А где же как не на кухне заниматься тестопластикой?

Тесное сотрудничество с тестом для лепки позволяет малышу развивать мелкую моторику, которая, в свою очередь, способствует быстрому и качественному развитию речи. Кроме того, лепка благотворно сказывается на нервной системе в целом. Для занятий с малышом младшего возраста рекомендуется использовать именно соленое тесто, а не пластилин или тесто промышленного производства. Во-первых, соленое тесто, приготовленное самостоятельно, полностью лишено каких бы то ни было химических добавок и консервантов, вредных для здоровья малыша.

Рецепт соленого теста для лепки:

- 1 стакан муки
- ½ стакана соли
- ½ стакана воды

1 ст.л. подсолнечного масла
Тесто хорошо вымесить, чтобы оно не липло к рукам, и можно давать ребенку.



Адрес: г.Братск, ул. Сосновая 5Б
Телефон: (3953) 31-06-06
Факс: (3953) 31-27-90
Электронная почта: doy111@mail.ru

Фотоматериалы детей размещены с разрешения
родителей (законных представителей)

Редактор газеты : воспитатель А.И.Серышева
воспитатель А.Н.Дерябина